JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

NIVEL: PRE – JARDIN 1

DOCENTE: DIANA MILENA BORRAY VELOZA



¿POFE PODEMOS JUGAL EN EL PALQUE?

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre- Jardín
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 31 / JULIO / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fiesta de Bombas
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y los niños su confianza y seguridad al estar en un espacio diferente a su hogar, a través del reconocimiento de sus pares, docente en los diversos espacios del jardín en el proceso de acogida.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de pre- jardín 1 en el espacio pedagógico donde tendrán diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de los alimentos didácticos, el rincón de los instrumentos musicales y el rincón de los enhebrados, permitiéndoles así a cada uno de ellos y ellas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés de cada uno de ellos y ellas.

Para terminar esta maravillosa semana se organizara un espacio donde se reunirán los niños y las niñas de pre – Jardín a partir de una mágica fiesta de bombas que permitirá que cada uno de los niños y niñas, interactúen entre si y reconozcan el espacio dispuesto donde se llevara a cabo la actividad, durante este momento también abra música infantil que permitirá que cada uno de ellos y ellas realice movimientos corporales a partir de cada uno de las melodías que estarán de fondo, por último se realizaran movimientos propuestos por las docentes donde cada uno de los niños y las niñas tendrán una pareja y realizaran acciones imitadas con cada una de las bombas.

Para ir culminando con este maravillo día se podrán de fondo diversas melodías que tienen que ver con la naturaleza conectando a los niños y las niñas a ser partícipes de un espacio de descanso y relajación mediante la música donde ellos también puedan identificar diversos sonidos onomatopéyicos que están presentes en las diversas melodías que se proponen.

RECURSOS

100 alimentos didácticos, 17 instrumentos musicales,17 ehnebradores,50 bombas, bafle

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias del dia de hoy donde poco a poco los niños y las niñas de Pre-Jardin 1 Van explorando cada uno de los rincones propuestos y asi mismo se sienten con mayor seguridad reconociendo los intereses de cada uno de ellos y ellas mostrando autonomia al tomar lo que les agrada jugando entre si y con algunos de sus pares, fortaleciendo nuevos saberes y ampliando sus conocimientos Del mismo modo tambien se evidencia que durante el juego de las bombas Van explorando y experimentando con su cuerpo movimientos armonicos manejando asi mismo el equilibrio y la coordinacion al lanzar este elemento en diversas direcciones, descubren colores que Van evidenciando en cada uno de los elemeatos dispuestos, a la Vez realizan movimientos libres llevando consigo el ritmo de la musica. demostrando sus emociones con las melodias de la naturaleta cada uno de ellos y ellas se conecta logrando asi un descanso continuo

REFLEXION PEDAGOGICA:

Cada espacio propicia la interaccion y que cada nino tuvo participe logrando se a su Vez que lo desarrollado y ejecutado se cumpliera y llamara la atencion de los niños y las niñas

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre – Jardín
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 29 /JULIO / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto juego y aprendo
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y los niños su confianza y seguridad al estar en un espacio diferente a su hogar, a través del reconocimiento de sus pares, docente en los diversos espacios del jardín en el proceso de acogida.
DESARROLLO A FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontraran diversas imágenes colgadas en el espacio pedagógico y en las cuales estarán relacionadas con diferentes medios de transporte acuáticos por otra parte, también tendrán alcance dentro del espacio pedagógico diversos juegos de encajar, rompecabezas y distintos juguetes que llamen su interés promoviendo así el habito de la lectura entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.

el día de hoy los niños y las niñas tendrán la oportunidad de interactuar con diversos materiales que propicien el desarrollo de su motricidad gruesa, donde se permitirá la libre elección del espacio que más llame su atención según su gusto e interés, el primer lugar que se ambientara será llamado el gimnasio, en donde se ambientara todo el lugar con colchonetas de tal manera que los niños y las niñas puedan interactuar con las fichas del gimnasio, a través de la realización de movimiento físicos que ayuden a ejercitar su esquema corporal según su gusto e interés, en otro lugar adecuaremos de forma armónica algunas pelotas de ejercicio de tal manera que ellos se monten en estas y salten sobre las mismas, agarrándose fuertemente de las orejas de estas para mayor seguridad y generar un fácil desplazamiento, por último se realizará con los niños y las niñas juego con pimpones en donde por medio de cajas alusivas a los colores representativos de los mismos de tal manera que se motive a que ellos clasifiquen por los pimpones según el color correspondiente a estas, permitiendo con esto el refuerzo y fortalecimiento de la memoria, a nivel cognitivo.

Para ir culminan do con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la actividad física y del proceso que se debe realizar de manera continua y el paso a paso del mismo.

RECURSOS

13 cuentos, juguetes, [illegible]e encajar , gimnasio, pelotas, , pimpones .

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy, donde los niños y las niñas de pre-jardin 1, cada uno de ellos y ellas como fue el caso de: Erika, Jose Daniel, Anabella, Maria, Lia, Mia, Mariangel e Isabella exploraron cada espacio significativo con los que constataron e indicaron que les llamo la atencion manejado asi mismo la concentracion a partir del juego propuesto donde identifican en los rompecabezas figuras que captivan su atencion y tambien fortalecen la concentracion. A su vez se evidencia en la participacion activa de los niños y las niñas, donde logran seguir instrucciones claras a partir de la propuesta, siendo asi que cada uno de ellos y ellas se muestra atento y sigue las indicaciones respetando el espacio del otro de acuerdo al espacio recorrido, donde reconocen los lugares y docentes que pertenecen al jardin, muestra sus emociones y se sienten seguros de si mismos al estar en su jardin.

Ya mediante el cuento narrado se observa el interes de los niños y las niñas por seguir participando en los momentos propuestos

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se evidencia gran acompañamiento por parte de los niños mostrado su interes particular de cada uno de los momentos dispuestos en la planeacion y ejecucion del dia de hoy.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardín
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA:30 / JULIO / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Recorrido por mi jardín
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y los niños su confianza y seguridad al estar en un espacio diferente a su hogar, a través del reconocimiento de sus pares, docente en los diversos espacios del jardín en el proceso de acogida.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este lindo día donde se recibirán a los niños y las niñas de Pre- jardín 1, en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos rincones expuestos los cuales podrán explorar de forma autónomo y vinculándose con sus pares mediante juegos representativos y de interés, donde encontrarán tubos conectores, ábacos didácticos, y elementos de cocina los cuales podrán manipular y observar de manera libre y autónoma.

El día de hoy los niñas tendrán la oportunidad de salir de su zona de confort, donde por medio de la formación de un tren, nos desplazaremos a diferentes áreas del jardín, donde podrán reconocer algunos lugares que generan riesgo para sí mismos, y sus pares, Con esto la docente generará durante el recorrido algunas situaciones que expliquen que pueden ocasionar en tal caso de que esto suceda, de tal forma que los niños y las niñas logren identificar las diferentes actividades que realizan en el patio, en los salones o en los baños, incluso al bajar escaleras que puedan ocasionar un accidente, así como los útiles escolares que pueden causarles algún daño, no exceptuando que esto también se puede generar entre sus mismos compañeritos, luego volveremos al salón, en donde por medio de la observación de revistas, los niños y las niñas podrán reconocer elementos, sucesos, eventualidades o lugares vistos en la caminata de exploración, los cuales serán cortados y pegados en la pared a manera de recordatorio, de tal forma que sirva para el fortalecimiento de su memoria visual y auditiva en la formación de un collage.

Luego de lo descrito anteriormente se invitará a los niños y las niñas a desplazarcen al aula múltiple donde allí se les proyectará un video acerca de la importancia de la alimentación saludable

RECURSOS

17 ábacos, 17 rompecabezas, 200 tubos conectores, revistas , Colbon, papel kraft

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de la ejecución y participación activa de cada uno de los niños y las niñas del nivel de pre-Jardín 1, donde cada uno de ellos y ellas fue tomando los elementos que mas llamaron su atención, siendo así que en el caso de Mateo, Lia, María, Erlin, Alejandro, Liam e Isabella tomaron los Tubos y realizaron diversas construcciones identificando ciertos Colores y preguntando ahora, donde se observa que estos espacios son llamativos y a la Vez despiertan el interes de ellos y ellas de manera positiva. Seguido de esto también se evidencia en los niños y las niñas poco a poco van participando activamente en cada momento requerido y con ello reconocen su jardín y los espacios que este tiene para ellos y ellas. A su Vez también indican algunos nombres de profes que para ellos y con ellas manejan mayor afinidad. Ya mediante el Video proyectado se Continua trabajando y despertando el sentir de los participantes por la buena alimentación que deben continuar Consumiendo

REFLEXION PEDAGOGICA:

Estas experiencias despertaron el interes y la seguridad, donde puedo decir que la planeación ejecutada fue acorde y despertó la participación activa de cada uno de ellos y ellas de Manera positiva.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 28 De Julio de 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Digo no a lo que no me gusta
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas de pre- jardín 1 el reconocimiento de sus gustos, emociones y límites personales, fortaleciendo la confianza para expresar de manera verbal y corporal aquello que les gusta o no les gusta, respetando también las decisiones y expresiones de los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: juego, literatura. Arte, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller y asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Actividad Física

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada les doy un saludo afectuoso a los niños y niñas y los invito a ubicarse en semicírculo. Presento un títere que llega al salón para compartir algunas situaciones que le han ocurrido. Por medio del personaje, les cuento que en ocasiones hay cosas que le gustan y otras que no, y que algunas veces no sabe cómo expresarlo. A partir de esta situación, dialogamos con los niños y niñas sobre la importancia de escuchar lo que sentimos y poder decir cuando algo no nos gusta.
Posteriormente realizamos la experiencia "¿Me gusta o no me gusta?". Presento diferentes tarjetas con situaciones cotidianas, como jugar con un amigo, recibir un abrazo, compartir un juguete, escuchar una canción, participar en un juego o realizar una acción. Cada niño y niña observa la imagen y expresa si le gusta o no le gusta utilizando dos círculos: uno verde para aquello que le agrada y uno rojo para aquello que no le gusta. Durante este momento les recuerdo que todas las respuestas son válidas y que no todos tenemos los mismos gustos.
Después realizamos una experiencia de expresión artística. Ubico papel kraft en el espacio y entrego diferentes pinturas y pinceles. Invito a los niños y niñas a plasmar por medio de colores y dibujos aquellas cosas que les gustan, los hacen sentir felices o les brindan tranquilidad. También pueden representar situaciones que no les gustan. Mientras realizan sus creaciones, acompaño sus expresiones y les permito compartir libremente lo que desean representar.
Posteriormente realizamos el juego "Mi cuerpo también puede decir no". Invito a los niños y niñas a desplazarse libremente por el espacio al ritmo de la música. Cuando la música se detiene, les propongo realizar diferentes expresiones corporales, como levantar la mano, mover la cabeza diciendo no, poner sus manos al frente y decir "no quiero" o "no me gusta". Dialogamos acerca de que podemos utilizar nuestra voz y nuestro cuerpo para expresar lo que sentimos y que, si algo nos genera incomodidad, podemos alejarnos y buscar a un adulto de confianza para contarlo.
Para finalizar las experiencias, nos ubicamos en círculo y socializamos lo aprendido. Recordamos que podemos expresar nuestros gustos y sentimientos, que está bien decir "no me gusta", "no quiero" o "alto" cuando algo nos incomoda, y que también debemos respetar cuando otra persona expresa que no desea algo.
Hábito saludable: Actividad física
Para cerrar la jornada realizamos una experiencia de actividad física con diferentes movimientos y desplazamientos. Los niños y niñas caminan, saltan, estiran sus brazos y realizan movimientos libres al ritmo de la música. Durante este momento conversamos sobre la importancia de mover nuestro cuerpo para mantenernos saludables y también sobre la posibilidad de expresar cuando necesitamos descansar o detenernos

RECURSOS: Títere o muñeco, tarjetas con diferentes situaciones, círculos de cartulina de color verde y rojo, papel kraft, pinturas, pinceles, pegante, imágenes de emociones, música tranquila y colchonetas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo del desarrollo de las experiencias pedagogicas donde se evidencia en niños y niñas tales como: Mateo, Mariangel, Karla, Adhara, Samuel, Jose, Erin, Lia y Mia quienes escucharon con atención y expresaron que no les agradan mucho las verduras y con los votos de ellos los demás niños y niñas fueron expresando su sentir de las cosas que les llaman la atención y las que no. De igual manera se evidencia como también esto permite que ellos y ellas vayan expresando su sentir mediante el dialogo Fortaleciendo la importancia de compartir los objetos o juguetes que son de su preferencia, Del mismo modo tambien se observa como plasman en el papel diversos trazos a partir del garabateo y expresan de forma autonoma lo que estan dibujando, con ello continuan Fortaleciendo la importancia de expresar lo que les agrada y lo que no de manera positiva. Realizan movimientos armonicos con su cuerpo expresando su sentir. y Fortaleciendo su expresión corporal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante la participación activa, se observa gran motivación por parte de los niños logrando a su vez que el proceso afiance Re acorde para el desarrollo

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL : Pre – jardín
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 27 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando expreso mis emociones al llegar de nuevo a mi jardín
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y los niños su confianza y seguridad al estar en un espacio diferente a su hogar, a través del reconocimiento de sus pares, docente en los diversos espacios del jardín en el proceso de acogida.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, centros de interés y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de pre - jardín, con diversos títeres como lo serán: el papá, la mamá, el niño y la niña quienes les narraran una hermosa historia a los niños y las niñas acerca del regreso al jardín, vinculándolos con diversos espacios y lugares.

El día de hoy se adecuara el salón con papel pegado en la pared y sobre el suelo de ubicaran algunas tapas de gaseosa con pintura, allí los niños y las niñas primeramente serán artistas por medio de la inspiración de su creatividad, teniendo en cuenta las diferentes emociones, de tal forma que ellos y ellas lo plasmen en el papel según su gusto e interés, y a su vez sientan la libertad de expresión, sin embargo antes de esto por medio de la canción de mi carita redondita la cual transmite alegría por medio de su entonación, con esta actividad podrán poner en practica el uso de sus dedos por medio de la dáctilo pintura o incluso también otras partes de su cuerpo, al finalizar daremos entrega a los niños y las niñas para encontrar rostros de personas que manifiesten alegría en su expresión fácil y con ayuda de la docente podremos recortarlos y pegarlos en forma de collage de tal forma que los ayude a afianzar y reconocer con mas seguridad la emoción de alegría, Ya para ir culminando con nuestro día se les mostraran diversas imágenes representativas a los niños y niñas, donde se estará relacionando la importancia de la higiene bucal y se invitaran a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo de manera lúdica la importancia de este habito.

RECURSOS

4 títeres, 8 metros de papel Kraft, colbón, escarcha, 17 pinceles, 2 cajas colores,.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta el desarrollo de cada una de las experiencias pedagogicas al llegar y realizar el show de titeres que permitio indagar diversos saberes y que fueron expresando sus emociones y el sentir de la narracion propuesta, así mismo se evidencia que con ello fortalecen su expresión Verbal y amplia su Vocabulario dejando de lado la timidez al expresar su sentir.

Del mismo modo tambien se observa que al este es el momento central del dia poco a poco van logrando explorar y experimentar la importancia del reconocimiento de sus emociones, donde mezclan diversos colores y le dan vida a la emocion con la cual se sienten identificados, fortaleciendo así misma su expresión artistica reuniendo colores que estaban presentes en cada uno de los escenarios creados.

De acuerdo a lo evidenciado en las imagenes donde poco a poco se observa como reconocen el paso a paso y la importancia del cepillado de dientes

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se evidencia que cada espacio fue de interes en los niños y las niñas, donde se cautivo la atencion de ellos y ellas cumpliendo con el proceso dientes dispuesto para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE – JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 24 /JULIO/2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día de Cine
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y las niñas de pre – jardín 1 , al entorno del jardín infantil mediante experiencias de acogida que promuevan la seguridad emocional, el reconocimiento de su entorno, la creación de vínculos afectivos con sus compañeros y docentes, y el desarrollo de un sentido de pertenencia.
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, centros de interés y taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas donde se organizará el aula múltiple de tal forma que sea un espacio agradable para cada uno de ellos y ellas y así puedan disfrutar de los diferentes videos musicales de tal manera que al llegar los niños y niñas al jardín encuentren un ambiente agradable, tranquilo y sereno que les permita iniciar su jornada en el jardín, además de generar una motivación para que ellos y ellas creen movimientos por medio de la imitación de un modelo. Posteriormente para nuestro momento central el cual consiste en realizar la observación de una película infantil donde los niños compartirán el espacio de proyección de la misma y puedan fortalecer lazos de amistad con sus pares; los menores se desplazarán al primer piso donde encontrarán el espacio de audiovisuales, organizados en sillas podrán disfrutar de la película; se interrumpirá la película en la mitad para que los participantes estiren su cuerpo mediante ejercicios guiados y pasen al baño. Al finalizar la película se dirigirán al espacio pedagógico donde allí se llevará a cabo la socialización sobre lo observado permitiendo el desarrollo del lenguaje verbal de los menores, desde sus posibilidades de comunicación y expresión gestual de lo que les agrado o desagrado , culminando con ello se les indicara a las niñas y los niños que nos desplazaremos al baño a realizar los hábitos de higiene para así mismo tomar los alimentos del almuerzo, al terminar nuevamente se llevaran a cabo los hábitos de higiene como lo son lavado de manos , cepillado de dientes y control de esfínteres para así disfrutar de nuestro descanso reparador , al estar ya todos muy despejados y relajados se invitaran a las niñas y los niños a disfrutar de un momento de lectura donde se involucrara la importancia de la alimentación saludable , ya para terminar con nuestro día tomaran las onces y se alistaran para ir a casa con sus familias.

RECURSOS

1 video , 1 usb , 1 película , 20 sillas , 1 televisor

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias del dia de hoy donde poco a poco a su llegada y al escuchar las diferentes melodias propuestas todos y todas se motivaron y realizaron movimientos armonicos y con ello expresaron sus emociones, compartieron entre si y se fortalecieron sus vinculos afectivos de manera positiva

Continuando con la ejecucion del dia donde los niños y las niñas se mostraron atentos a escuchar la pelicula la cual fue llamativa para los participantes donde se logro cautivar y mantener la atencion de ellos y ellas por momentos continuos dentro del espacio que se llevo a cabo, donde se observa que reconocieron algunos personajes de la proyeccion ; se realizan movimientos armonicos al observar que en ocasiones realizan dialogos entre ellos. Siendo asi que estos momentos dejan en claro que la interaccion y la pelicula fueron un proceso de interaccion y vinculacion afectiva positiva en los niños y niñas de pre-jardin 1 Mediante la lectura compartida relacionado con el lavado de manos, donde se observa que ya realizan con mayor frecuencia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante la ejecucion se evidencia como ellos y ellas participan activamente en cada espacio creado, sintiendose conectados y motivados a partir del desarrollo de cada momento

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE - JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray
FECHA: 23/ JULIO/2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día maravilloso de juego y diversión
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y las niñas de pre – jardín 1 , al entorno del jardín infantil mediante experiencias de acogida que promuevan la seguridad emocional, el reconocimiento de su entorno, la creación de vínculos afectivos con sus compañeros y docentes, y el desarrollo de un sentido de pertenencia.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de pre - jardín, con diversos títeres como lo serán: el papá, la mamá, el niño y la niña quienes les narrarán una hermosa historia a los niños y las niñas acerca de la importancia de compartir, respetar fortaleciendo vínculos afectivos a partir de la exploración, el juego de diversos espacios y lugares dispuestos para ellos y ellas.

el día de hoy se dispondrán aros en el suelo, teniendo en cuenta que se organizarán en dos grupos, esto con el fin de que los niños y niñas actúen por imitación según su gusto e interés, primeramente un grupo de estos tendrá en el centro de cada aro el material de las manos, organizándolas en diferentes posiciones y direcciones, el segundo grupo de aros estarán totalmente vacío, allí es donde los niños y las niñas por medio de estos podrán realizar algunas secuencias, poniendo en práctica su creatividad cognitiva a través de la imitación de acciones ilustrativas, observadas en uno de los grupos, de tal manera que lo ejecuten creando una similitud entre lo visto con las posibilidades que le ejerce su cuerpo, posteriormente a esto se organizaran las mesas y las sillas donde se dispondrán diversos materiales artísticos que ellos pondrán explorar de manera autónoma ,realizando creaciones auténticas colocando en práctica su imaginación y creatividad , para ir terminando se recogerá todo y se invitaran a los niños y las niñas a participar en una sección de aeróbicos donde ellos y ellas involucren cada uno de sus extremidades superiores e inferiores. Ya para ir culminando con nuestro día se les mostraran diversas imágenes representativas a los niños y niñas, donde se estará relacionando la importancia de la higiene bucal y se invitaran a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo de manera lúdica la importancia de este habito

RECURSOS

10 Aros , 1 camino de texturas, 4 lana, piezas del gimnasio , 20 pelotas, 8 imágenes de higiene bucal , 1cinta

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante la narración propuesta con los títeres fueron de gran interes para los niños y las niñas, siendo participes activos de cada momento donde fueron vinculando saberes y más vocabulario, se evidencio en samuel y lia que tomaron algunos de los títeres jugando con ellos relacionando historias que traen y han vivido en casa junto a sus familias.

Del mismo modo también se evidencia como a partir del momento central los niños y las niñas de pre-jardin 1, van explorando cada elemento didactico dispuesto, siendo así que también se realizan movimientos corporales de manera autonoma fortaleciendo su expresión corporal y motricidad gruesa en cada espacio ejecutado. Poco a poco se evidencia tambien que cada uno de ellos y ellas van expresando diversas emociones a partir de la construcción que realizan con los diversos materiales didacticos propuestos en el espacio. con el espacio desarrollado de aerobicos se fortalen extremidades superiores e inferiores de cada uno de los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA:

Teniendo en cuenta cada Momento ejecutado donde las niñas y los niños se sintieron motivados y participaron activamente en la ejecución de cada espacio pedagogico propuesto para ellos y ellas

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre-jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA:22/ JULIO/ 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Escucho y aprendo
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y las niñas de pre – jardín 1 , al entorno del jardín infantil mediante experiencias de acogida que promuevan la seguridad emocional, el reconocimiento de su entorno, la creación de vínculos afectivos con sus compañeros y docentes, y el desarrollo de un sentido de pertenencia.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este lindo día donde se recibirán a los niños y las niñas de pre-jardin 1 en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos rincones expuestos los cuales podrán explorar de forma autónomo y vinculándose con sus pares mediante juegos representativos y de interés, donde encontrarán tubos conectores, ábacos didácticos, y elementos de cocina los cuales podrán manipular y observar de manera libre y autónoma.

Continuando con nuestro maravilloso día donde se pondrán diversos sonidos de fondo invitando a los niños y las niñas a conectarse con la aventura que vivirán hoy, donde luego de este preámbulo se organizaron a todos los niños y niñas de pre-jardín 1 , donde se invitaran a desplazarcen al aula múltiple donde allí se llevara a cabo la lectura inicialmente de un cuento donde propiciaran voces de fondo , observaran diversas imágenes relacionadas al cuento permitiéndoles a su vez imaginar, crear e interactuar a partir de la literatura, continuando con nuestro día y luego de ello nuevamente se desplazaran al espacio pedagógico donde allí tendrán a su alcance papel kraf, pinceles, temperas e imágenes relacionadas a la historia que cada uno de manera autónoma colocando en práctica su imaginación y creatividad la ira transformando de manera autónoma, ya para ir culminando se lavaran las manos y se les entregaran diversos elementos con los cuales cada uno ira creando su propio personaje, fortaleciendo con ello su expresión corporal y verbal de manera favorable.

Luego de lo descrito anteriormente se invitará a los niños y las niñas a desplazarcen al aula múltiple donde allí se les proyectará un video acerca de la importancia de la alimentación saludable

RECURSOS
17 ábacos, 17 rompecabezas, 200 tubos conectores, 8 metros de papel kraf, 17 pinceles 8 temperas, 1 pita.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de este lindo día se evidencia en cada uno de los participantes como fue en el caso de. Erlin, María. José, Sofía, naomy quienes tomaron los tubos y realizaron creaciones artísticas colocando en práctica su imaginación y creatividad, logrando así mantener la calma y realizar procesos de vinculación afectiva. De igual manera se evidencia que con los sonidos proyectados Mateo, antonella, lia, liam; Adhara y Samuel quienes se conectaron logrando mantener la relajación y conectarse de manera positiva identificando diversos sonidos que se proponen, ya con el cuento estuvieron atentos a la historia y manifestaron sus interes descubriendo cada imagen y con las mismas se fueron reinventando una nueva historia que despertó nuevos saberes y aprendizajes en cada uno de ellos y ellas fortaleciendo su atención y su vocabulario.

Ya con el video se implementó la importancia de la alimentación y el consumo de las verduras, despertando el interes de todos y todas por identificarlas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante la relación y el momento desarrollado se evidencia participación e interacción por parte de los niños y las niñas, donde se evidencia que lo desarrollado fue apropiado para lo que se quería lograr.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre- jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza F
FECHA: 21 /JULIO / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: De spa en mi jardín
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y las niñas de pre – jardín 1 , al entorno del jardín infantil mediante experiencias de acogida que promuevan la seguridad emocional, el reconocimiento de su entorno, la creación de vínculos afectivos con sus compañeros y docentes, y el desarrollo de un sentido de pertenencia.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de pre- jardín 1 en el espacio pedagógico donde tendrán diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de los alimentos didácticos, el rincón de los instrumentos musicales y el rincón de los enhebrados, permitiéndoles así a cada uno de ellos y ellas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés de cada uno de ellos y ellas.

día de hoy los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar un ambiente enriquecido mediante vivencias y experiencias significativas que les permita conocer y satisfacer su curiosidad, además de fortalecer y desarrollar su sensibilidad mediante la misma, por ello se ambientaran tres espacios de manera representativa a un SPA donde se ubicara de forma particular en un espacio determinado llamado masoterapia con las colchonetas, algunas toallas y embaces con cremas o aceites, todo con el fin de que los niños y las niñas obtengan un rico y delicioso masaje echo por su docente, por sí mismos o entre pares, igualmente se adecuara un lugar diferente llamado como acuaterapia con una piscina inflable la cual estará llena de pelotas o bolas de agua simulando así que este es el agua del yacusi del SPA, donde a su alrededor ubicaremos cosas de cuidado personal de tal forma que se ayude y observe rutinas de aseo realizadas en su diario vivir, y la elaboración de algunos faciales como mascarillas, para finalizar en otra área llamada aromaterapia se colocaran algunas mesas de tal forma que por medio de música relajante tengan el placer de disfrutar de diversos aromas según su gusto e interés, eligiendo a preferencia su espacio, lugar, objetos favoritos.

Para ir culminando con este maravillo día se podrán de fondo diversas melodías que tienen que ver con la naturaleza conectando a los niños y las niñas a ser partícipes de un espacio de descanso y relajación mediante la música donde ellos también puedan identificar diversos sonidos onomatopéyicos que están presentes en las diversas melodías que se proponen.

RECURSOS

100 alimentos didácticos, 17 instrumentos musicales,17 ehnebradores, bafle, crema , colchonetas,

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta lo ejecutado y la exploracion de cada Rincon por parte de los participantes donde cada uno de ellos de forma autonoma fortaleciendo, la participacion y la importancia de Compartir Siendo asi tambien se evidencia en Isabella Mateo, Liam quienes de forma participativa Construyeron e identificaron diversos Colores que estaban presentes en los elementos didacticos que se establecieron en el espacio. A su Vez tambien se evidencia como a partir de la Seccion de mosqies los niños y las niñas poco a poco tomaron la Fragancia que les llamo la atencion y la pasaron por cada parte de su Cuerpo disfrutando de estos espacios armonicos, Vinculando sus interes Siendo Compañeristas entre sintiendose a gusto con cada momento que se establece de manera positiva, ya despues de estos momentos armonicos se observa en cada espacio, la relajacion y la Vinculacion para el momento del descanso Siendo participativos logrando la relajacion y la Conexion Con el momento.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de Cada momento los niños y las niñas van propiciando gran participacion en todos los espacios que se proponen mostrando interes continuo con cada elemento dispuesto.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre – Jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray
FECHA: 16/ JULIO/ 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cantando y bailando
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y las niñas de pre – jardín 1 , al entorno del jardín infantil mediante experiencias de acogida que promuevan la seguridad emocional, el reconocimiento de su entorno, la creación de vínculos afectivos con sus compañeros y docentes, y el desarrollo de un sentido de pertenencia.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, el arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos la mañana invitando a ingresar a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde se llevará a cabo un viaje mágico por diferentes espacios del jardín donde se reconocerán lugares mágicos de interacción y juego, siendo así que luego y este momento de vinculación y diversión y recorrido cada uno de ellos y ellas ira fortaleciendo la importancia de interactuar y conocer cada uno de los espacios del jardín.

Continuando con el desarrollo de nuestro día donde se invitará a los niños y las niñas a cantar diversas rondas infantiles que estarán acompañadas de diversos movimientos corporales que cada uno de ellos y ellas realizara de manera autónoma, continuando se invitara a los participantes a desplazarsen al espacio de la golosa donde allí encontrarán diversos aros , pelotas y conos donde a partir de la indicación por parte de la profesional cada uno realizara la secuencia manejando su agilidad y concentración constante, posteriormente a ello se pondrán diversas melodías permitiéndoles realizar expresiones corporales, luego se les pedirá que formen parejas con las cuales compartirán inicialmente de manera libre, al ya estar dispuestos y organizados se les entregara una bomba con la cual realizaran diversos movimientos que liderara la profesional en primera infancia , logrando asi un proceso de vinculación afectiva , la importancia de compartir y respetar los espacios de juego e interacción que se proponen de manera pertinente para descubrir lo que les agra y lo que no de los diversos momentos ejecutados.

Para finalizar bailaremos al ritmo de la música con todos y todas enfatizando la importancia de la actividad física como un bienestar para nuestro cuerpo

RECURSOS:10 pelotas, 10 bombas , 8 aros , 10 conos,1 bafle

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta cada espacio recorrido y propuesto para esta linda mañana, donde poco a poco se observa que lo que Eve María, Antonella, Liam, Evelin José reconocen los espacios del jardín. Siendo así que los nombrandolos y así mismo interactuando con cada elemento didactico que los encontrado Del mismo modo tambien se logro a partir del momento central que niños y niñas tales como: Isabella, Samuel, José Manuel, Mia, Lia, Mariangel quienes disfrutaron de cada melodia tomandose de las manos realizando diversos movimientos corporales evidenciandose la vinculación afectiva y el fortalecimiento corporal Con lo realizado anteriormente, A se ve los de más participantes al estar en la golosa se vinculan y saltan en cada uno de los elementos propuestos propiciando así el Fortalecimiento de partes Superiores e inferiores de su cuerpo.

ya al termino se ejecuta la importancia de la actividad fisica mediante los cuentos evidenciandose el ritmo que llevan mediante los melodias

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo se observa participación Continua de cada uno de los niños y las niñas Se sintieron seguros y se conectaron Con cada uno de los momentos propuestos en el espacio pedagogico.

Powered by CamScanner